

# ΜΑΘΗΜΑ 8

Ταξινόμηση, Ανάλυση  
(Classification, Analysis)

**1** Ο Αντώνης έχει συλλογή από αντικείμενα - μινιατούρες. Αποφάσισε ότι θέλει να ταξινομήσει τις μινιατούρες του και να βάλει κάθε κατηγορία/ομάδα σε ξεχωριστό κουτάκι. Τα κατάφερε, όμως τώρα θέλει να γράψει έξω από το κουτάκι το όνομα της κάθε κατηγορίας/ομάδας. Μπορείς να τον βοηθήσεις;



Α. Όνομα ομάδας:	Β. Όνομα ομάδας:	Γ. Όνομα ομάδας:
Δ. Όνομα ομάδας:	Ε. Όνομα ομάδας:	Ζ. Όνομα ομάδας:

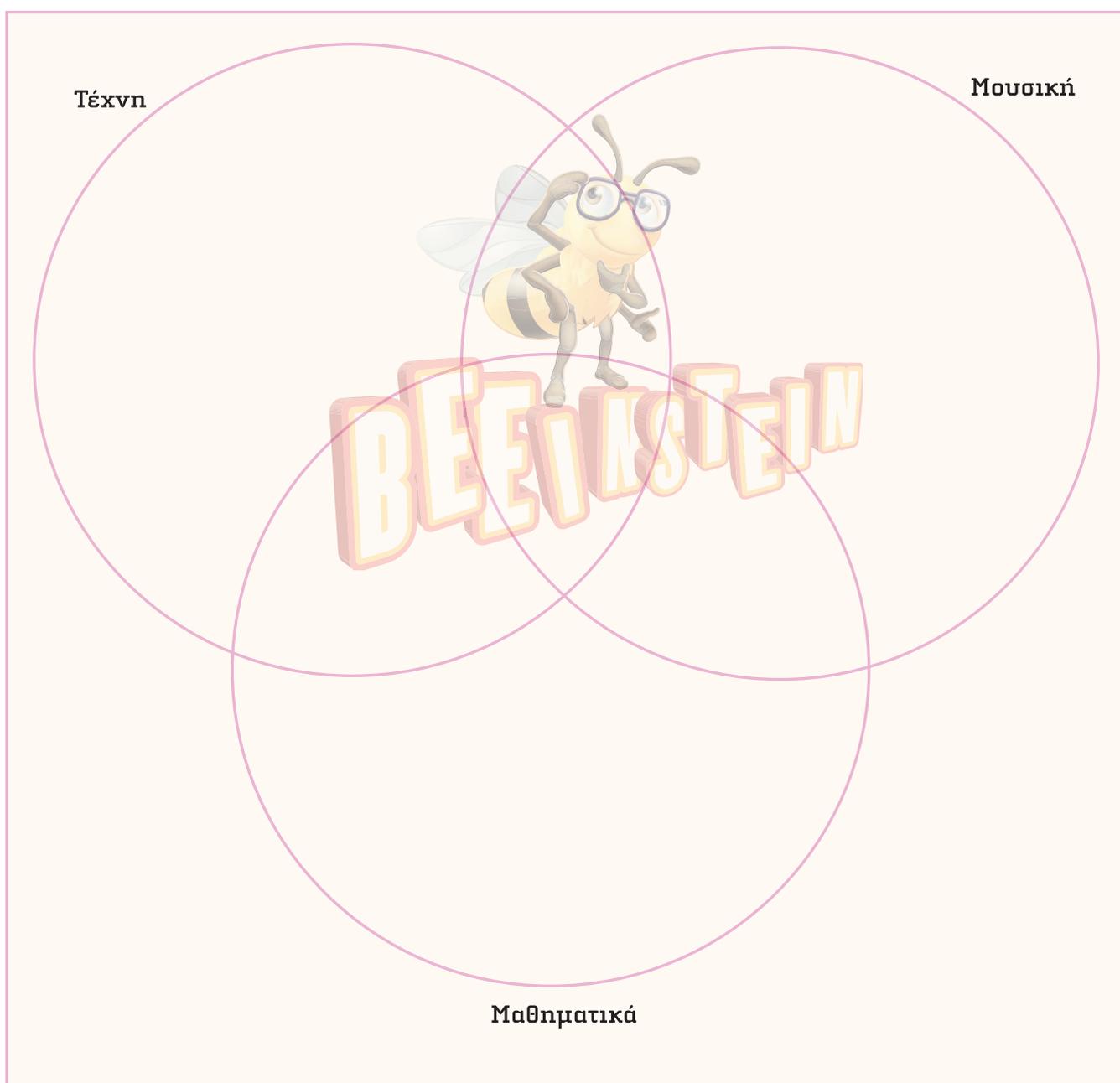
**2** Αντιστοίχισε τις παρακάτω ομάδες με τις περιγραφές στο κουτάκι γράφοντας το σωστό γράμμα δίπλα στον αριθμό της αντίστοιχης ομάδας. Μετά, γράψε άλλο ένα Αντικείμενο σε κάθε ομάδα.



Αντιστοίχιση				Αντικείμενο	
(γράμμα με αριθμό)				(γράψε ακόμα ένα)	
A-5	A	κάτι που πετά	1	μπάλα, σχοινάκι, πατίνι	
	B	βαριά υλικά	2	κιμωλία, μολύβι, μαρκαδόρος	
	Γ	πράγματα με τα οποία μπορείς να παίξεις	3	λεμόνι, καναρίνι, μπανάνα	
	Δ	εργαλεία	4	πέτρα, ξύλο, γυαλί	
	E	κίτρινα πράγματα	5	πεταλούδα, χελιδόνι, αεροπλάνο	<b>ντρώουν</b>
	Z	τρόποι με τους οποίους μαθαίνεις πληροφορίες	6	πτηνά, θηλαστικά, ερπετά	
	H	αντικείμενα με τα οποία μπορείς να γράφεις	7	τηλεόραση, ραδιόφωνο, εφημερίδα	
	Θ	είδη ζώων	8	σφυρί, κατσαβίδι, τανάλια	

**3** Το αγαπημένο μάθημα της παρέας! Βάλτε στον σωστό κύκλο το όνομα του κάθε παιδιού με βάση τα παρακάτω στοιχεία.

- α. Στον Ιάσονα αρέσει μόνο η μουσική και τίποτα άλλο.
- β. Στον Χαράλαμπο αρέσουν όλα τα μαθήματα.
- γ. Στον Δημήτρη αρέσουν όλα τα μαθήματα, εκτός από τη μουσική.
- δ. Στον Τάσο αρέσει πολύ η τέχνη και η μουσική, αλλά δεν τον ενδιαφέρει κανένα άλλο μάθημα.
- ε. Ο Ανδρέας δεν έχει κανένα αγαπημένο μάθημα.
- ζ. Πρόσθεσε το όνομά σου με τρόπο ώστε να δείξεις το/τα αγαπημένο/α σου μάθημα/τα.
- η. Ρώτησε και άλλα 4 - 5 άτομα.



Ποιο μάθημα είναι το πιο δημοφιλές;