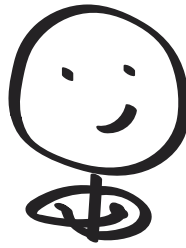


ΕΡΑΤΟΣΘΕΝΗΣ



ΠΡΟΒΛΗΜΑ



ΣΚΕΨΗ



ΛΥΣΗ

ΚΥΡΙΑΚΗ, 3 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2024

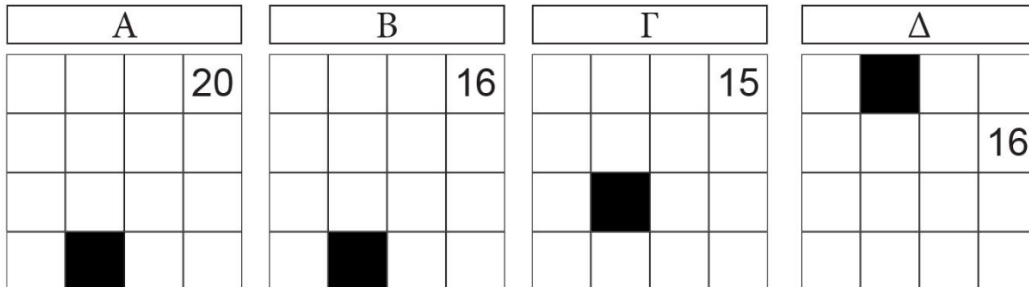
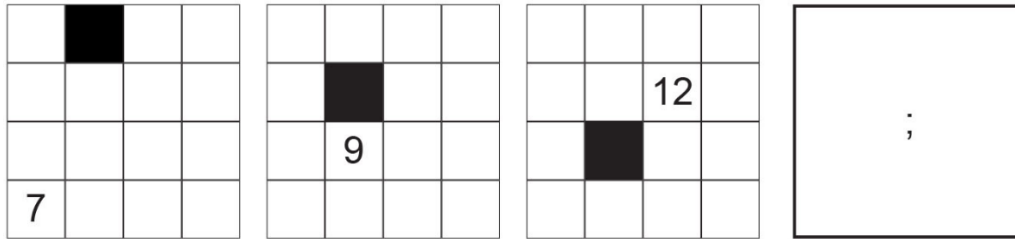
Ε' - Στ' τάξη

Να γράψεις όλες τις απαντήσεις στο Φύλλο Απαντήσεων.

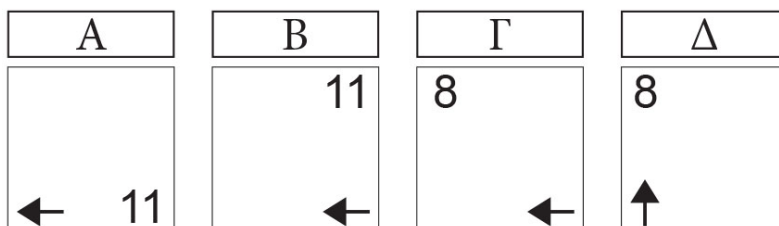
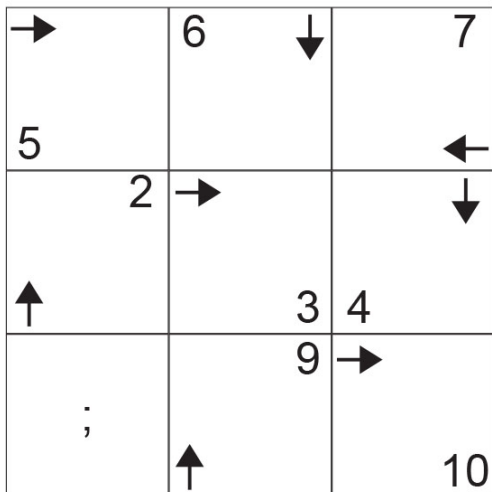
Το γραπτό αυτό μπορείς να το πάρεις μαζί σου. Μπορείς να το χρησιμοποιήσεις για σημειώσεις.

ΑΣΚΗΣΗ Α: Αφαιρετική σκέψη (7 ερωτήσεις)

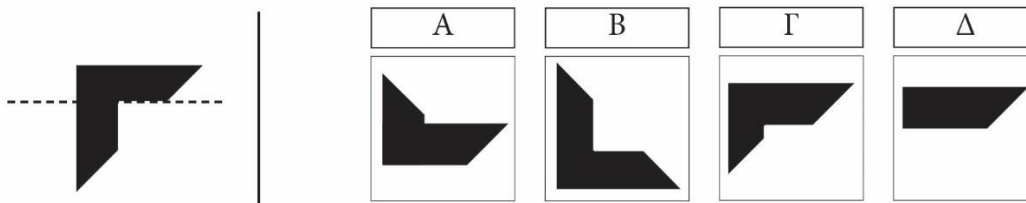
1. Βρες την επιλογή που ταιριάζει στη θέση του « ; ».



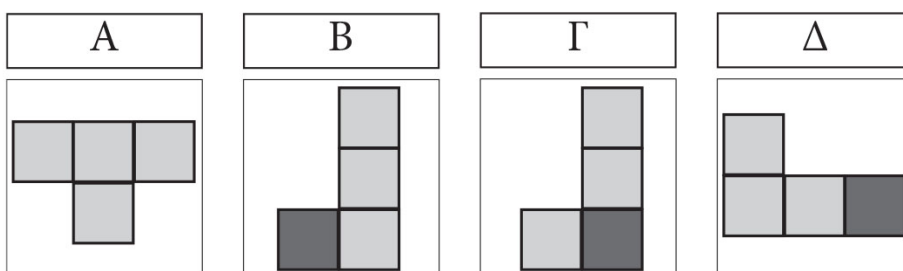
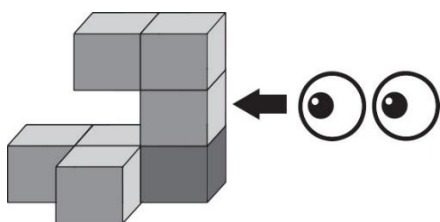
2. Βρες την επιλογή που ταιριάζει στη θέση του « ; ».



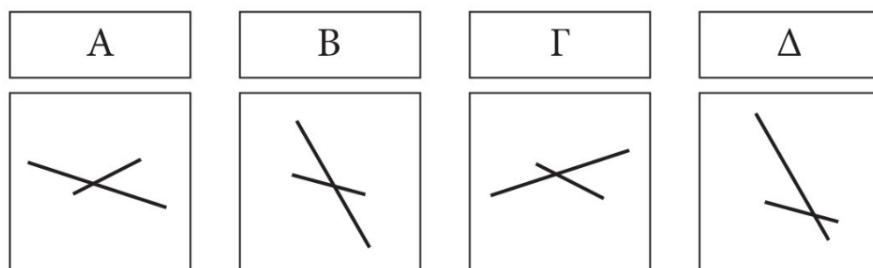
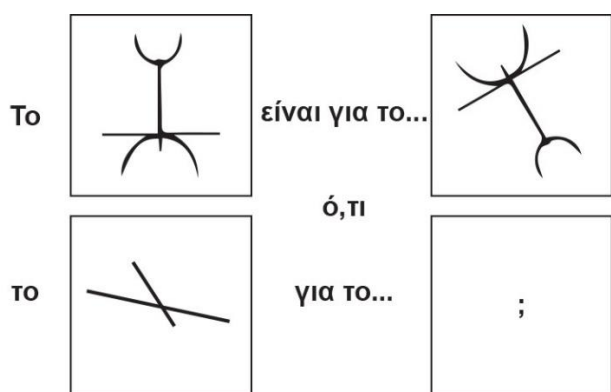
3. Πώς θα φαίνεται το αντικείμενο στα αριστερά, αν διπλωθεί από κάτω προς τα πάνω στη διακεκομμένη γραμμή;



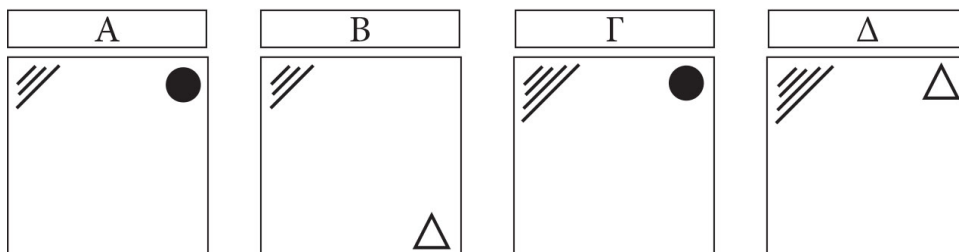
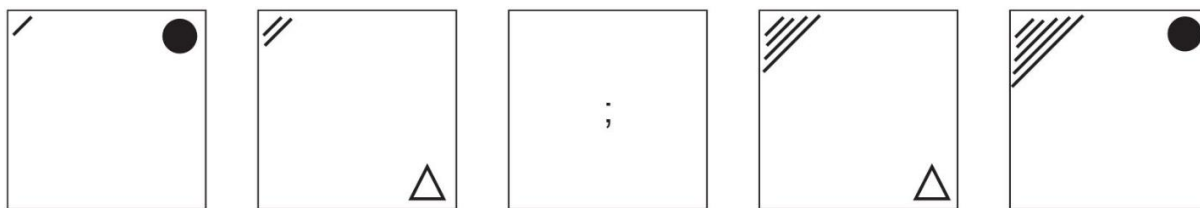
4. Πώς θα φαίνεται το πιο κάτω στερεό, αν το δει κάποιος από τη θέση των ματιών (πλάγια όψη);



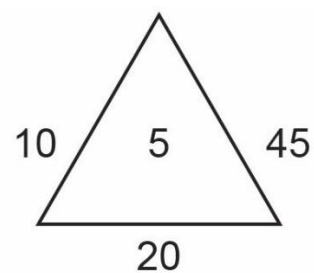
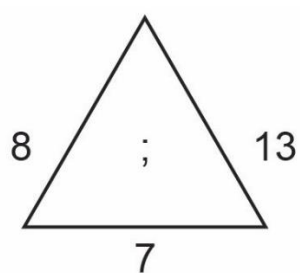
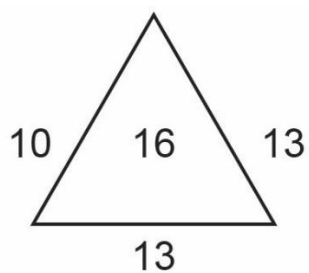
5. Βρες την επιλογή που ταιριάζει στη θέση του « ; ».



6. Βρες την επιλογή που ταιριάζει στη θέση του « ; ».



7. Βρες την επιλογή που ταιριάζει στη θέση του « ; ».



A	B	Γ	Δ
0	1	2	3

ΣΥΝΕΧΙΣΕ ΣΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΣΕΛΙΔΑ

ΑΣΚΗΣΗ Β: Να απαντήσεις στις πιο κάτω ερωτήσεις λαμβάνοντας υπόψη και τα στοιχεία που ακολουθούν σε κάθε ερώτηση. (3 ερωτήσεις)

8. Ποιο από τα πιο κάτω συμπεράσματα μπορεί να εξαχθεί με σιγουριά από τα πιο κάτω στοιχεία από μια έρευνα;

Στοιχεία:

- Περισσότερα από τα μισά παιδιά που συμμετείχαν στην έρευνα δήλωσαν ως τόπο διαμονής τη Λευκωσία.
- Τα κορίτσια που συμμετείχαν στην έρευνα ήταν περισσότερα από 200.

Α: Από τα παιδιά που συμμετείχαν στην έρευνα, τα άτομα που δήλωσαν ως τόπο διαμονής τη Λευκωσία, ήταν περισσότερα από 100.

Β: Τα κορίτσια που συμμετείχαν στην έρευνα ήταν περισσότερα από τα αγόρια.

Γ: Στην έρευνα συμμετείχαν μόνο παιδιά.

Δ: Η έρευνα έγινε σε όλες τις επαρχίες της Κύπρου.

9. Ποιο από τα πιο κάτω συμπεράσματα μπορεί να εξαχθεί με σιγουριά από τα πιο κάτω στοιχεία;

Στοιχεία:

- Ο Γιάννης γυμνάζεται τουλάχιστον 15 ημέρες κάθε μήνα.
- Η αδελφή του, η Νάσω, είναι 5 χρόνια μικρότερή του.

Α: Ο Γιάννης είναι κάτω από 18 χρονών.

Β: Η Νάσω δεν έχει αδελφή.

Γ: Τον Φεβρουάριο ο Γιάννης γυμνάζεται λιγότερες φορές από ότι τους άλλους μήνες.

Δ: Είναι πιθανόν ο Γιάννης να γυμνάστηκε 31 μέρες σε έναν μήνα.

10. Ποιο από τα πιο κάτω συμπεράσματα μπορεί να εξαχθεί με σιγουριά από τα πιο κάτω στοιχεία;

Στοιχεία:

- Η απόσταση ανάμεσα στο κέντρο των πόλεων Τορίνο και Μιλάνο είναι μεγαλύτερη από 135 km.
- Η Μαρία ζει σε ένα χωριό που βρίσκεται σε απόσταση 50 km από το κέντρο του Τορίνο.

Α: Η Μαρία ζει πιο κοντά στο κέντρο του Μιλάνο παρά στο κέντρο του Τορίνο.

Β: Η απόσταση ανάμεσα στο κέντρο του Μιλάνο και στο κέντρο του Τορίνο είναι μεγαλύτερη από 150 km.

Γ: Η απόσταση ανάμεσα στο χωριό της Μαρίας και στο κέντρο του Μιλάνο είναι μεγαλύτερη από την απόσταση ανάμεσα στο κέντρο των πόλεων Τορίνο και Μιλάνο.

Δ: Κανένα από τα πιο πάνω.

ΑΣΚΗΣΗ Γ: Να απαντήσεις στις πιο κάτω ερωτήσεις. (5 ερωτήσεις)

11. Το χωριό Α βρίσκεται βόρεια του χωριού Γ, το οποίο βρίσκεται βόρεια του χωριού Δ. Το χωριό Ε βρίσκεται βόρεια του χωριού Β και ανατολικά του χωριού Δ. Πόσα χωριά βρίσκονται νότια του χωριού Γ;

A: 4

B: 3

Γ: 2

Δ: 1

12. Την προηγούμενη εβδομάδα (από Δευτέρα έως Κυριακή) η Στέλλα δούλεψε 6 μέρες αλλά όχι περισσότερες από 3 συνεχόμενες μέρες. Ποια ή ποιες μέρες δεν δούλεψε;

A: Πέμπτη

B: Τετάρτη ή Πέμπτη.

Γ: Κυριακή.

Δ: Δεν μπορούμε να ξέρουμε.

13. Ο κ. Γιάννης είναι οδηγός ταξί. Για τη χρήση του ταξί χρεώνει ένα σταθερό ποσό και επιπρόσθετα ένα ποσό που είναι ανάλογο της απόστασης που μεταφέρει κάποιο πελάτη. Για απόσταση 5 km χρεώνει το συνολικό ποσό των €10 και για απόσταση 10 km χρεώνει το συνολικό ποσό των €15. Πόσα θα χρεώσει για απόσταση 17 km;

A: €22

B: €23

Γ: €24

Δ: €25

14. Η Φάνη είπε: «Αν πάει εκδρομή ο Γιώργος ή η Φρόσω, θα πάει και η Στέλλα. Αν πάει η Στέλλα ίσως πάω και εγώ εκδρομή». Αν ξέρουμε ότι η Φάνη πήγε εκδρομή, ποιος είναι ο μικρότερος αριθμός από τα πιο πάνω άτομα που πήγαν εκδρομή;

A	B	Γ	Δ
1	2	3	4

15. Τέσσερις φίλοι, η Μάρθα, ο Γιάννης, η Νέδη και ο Κώστας παίζουν ένα παιχνίδι. Οι τρεις λένε την αλήθεια και ο ένας λέει ψέματα. Να μελετήσεις τις δηλώσεις τους και να ανακαλύψεις ποιος λέει ψέματα.

Γιάννης: «Μία από τις Μάρθα και Νέδη λέει ψέματα».

Νέδη: Εγώ δεν λέω ψέματα.

Μάρθα: Εγώ λέω την αλήθεια.

Κώστας: Η Μάρθα λέει ψέματα.

A	B	Γ	Δ
Ο Γιάννης	Η Νέδη	Η Μάρθα	Ο Κώστας

ΑΣΚΗΣΗ Δ: Να μελετήσεις προσεκτικά την πιο κάτω πηγή και να απαντήσεις στις ερωτήσεις που ακολουθούν. (4 ερωτήσεις)

Το «φαινόμενο του φωτοστέφανου»: Τι είναι και πώς επηρεάζει την καθημερινότητά μας.

Το φαινόμενο αναφέρεται στη συνήθεια των ανθρώπων να αντιμετωπίζουν τα ελκυστικά (όμορφα) άτομα με λιγότερο αυστηρή κριτική από τα μη ελκυστικά. Είναι μια διαδικασία κατά την οποία η γενική άποψη που έχουμε για έναν άνθρωπο, καθορίζει και τη γνώμη που σχηματίζουμε και για τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του. Έτσι, μπορεί να έχουμε την άποψη πως κάποιος είναι «ωραίος» και να πιστεύουμε πως επειδή είναι ωραίος, είναι και «έξυπνος». Ένα χαρακτηριστικό παράδειγμα του φαινομένου αποτελούν οι διάσημοι άνθρωποι. Από τη στιγμή που τους θεωρούμε ελκυστικούς και επιτυχημένους, αυτόματα τους θεωρούμε και ευφυείς, ευγενείς και αστείους. Το φαινόμενο είναι επίσης γνωστό ως το «φυσικό στερεότυπο της ελκυστικότητας», το οποίο έχει ως αρχή ότι «ό,τι είναι όμορφο είναι και καλό».

Μια από τις αρνητικές επιδράσεις του φαινομένου αυτού είναι ότι εξάγονται συμπεράσματα που στην πραγματικότητα πιθανό να μην ισχύουν. Π.χ., σε έρευνα που έγινε σε υπαλλήλους δύο μεγάλων βιομηχανιών, βρέθηκε πως η εικόνα που είχαν τα άτομα που ερωτήθηκαν για την εξωτερική εμφάνιση κάποιου ατόμου επηρέασε το πώς έβλεπαν το άτομο αυτό και σε άλλες πτυχές του χαρακτήρα του όπως η ευφυΐα, η εργατικότητα και οι τεχνικές ικανότητες. Για παράδειγμα όταν κάποιος θεωρούσε κάποιο άτομο ως πολύ όμορφο, θεωρούσε αυτόματα πως είναι και πολύ εργατικό.

Η ιστορία του «φαινομένου του φωτοστέφανου»

Ο ψυχολόγος Έντουαρντ Θόρνταϊκ, πρωτοανέφερε τον όρο, το 1920, σε άρθρο του με τίτλο: «Το συνεχές λάθος των ψυχολογικών μετρήσεων». Στο άρθρο του εξηγούσε το σχετικό πείραμα που πραγματοποίησε κατά το οποίο ζήτησε από υψηλόβαθμα στελέχη του στρατού να εκτιμήσουν μια ποικιλία από χαρακτηριστικά των υφισταμένων τους. Μερικές από αυτές ήταν η ικανότητα να ηγηθούν, η αφοσίωση, η αξιοπιστία αλλά και η εξωτερική εμφάνιση. Σκοπός του Θόρνταϊκ ήταν να εξετάσει το κατά πόσο η εκτίμηση ορισμένων χαρακτηριστικών, συμφωνούσε με την εκτίμηση άλλων διαφορετικών χαρακτηριστικών. Αυτό που βρήκε ήταν πως όταν τα δεδομένα για ορισμένα χαρακτηριστικά ήταν υψηλά βαθμολογημένα, τότε ακολουθούσαν την ίδια πορεία και τα άλλα χαρακτηριστικά. Κατά τον ίδιο τρόπο επηρεαζόταν κάποιος και με την αρνητική βαθμολογία.

Μάλιστα, μια άλλη έρευνα, βρήκε πως οι δικαστές στα δικαστήρια δυσκολεύονται να πιστέψουν πως ένα ελκυστικό άτομο είναι ένοχο. Παράλληλα, όμως, εκτός των θετικών στοιχείων τα ελκυστικά άτομα κουβαλούν και την ταμπέλα των ανθρώπων που προσπαθούν να εκμεταλλευτούν τους άλλους λόγω της ελκυστικότητάς τους.

Ένα πολύ σημαντικό πεδίο στο οποίο θα πρέπει να δοθεί μεγάλη προσοχή, είναι ο αντίκτυπος του «φαινομένου του φωτοστέφανου» στα σχολεία και πιο συγκεκριμένα στους δασκάλους. Οι δάσκαλοι, είναι πιθανόν όταν δουν έναν μαθητή να φέρεται καλά, να θεωρήσουν πως αυτός ο μαθητής είναι επίσης έξυπνος, επιμελής και αφοσιωμένος στην τάξη, πριν καν προλάβει να εκτιμήσει στην πράξη αυτά τα στοιχεία. Έτσι, μπορεί να επηρεαστεί ο βαθμός αποδοχής του από τον δάσκαλο αλλά και τους συμμαθητές του, ακόμη και ο βαθμός του για τις σχολικές του επιδόσεις. (διασκευή από το διαδίκτυο <https://enallaktikidراسي.com/2016/10/>)

16. Μόνο ένα από τα πιο κάτω ισχύει. Ποιο είναι αυτό;

A: Το κείμενο δεν αφορά στην Κύπρο.

B: Το κείμενο αναφέρεται σε ένα φαινόμενο το οποίο δεν συμβαίνει στις μέρες μας.

Γ: Το κείμενο αναφέρεται σε ένα φαινόμενο που συμβαίνει στην καθημερινότητά μας.

Δ: Το κείμενο αφορά μόνο παιδιά.

17. Μόνο ένα από τα πιο κάτω ΔΕΝ ισχύει. Ποιο είναι αυτό;

A: Στο κείμενο αναφέρονται έρευνες σχετικές με το «φαινόμενο του φωτοστέφανου».

B: Οι σχολικές επιδόσεις πάντα επηρεάζονται από το «φαινόμενο του φωτοστέφανου».

Γ: Στο πείραμα του Θόρνταϊκ συμμετείχαν στελέχη του στρατού.

Δ: Ο όρος «φυσικό στερεότυπο της ελκυστικότητας» αναφέρεται στο ίδιο φαινόμενο με το «φαινόμενο του φωτοστέφανου».

18. Μόνο μια από τις πιο κάτω περιπτώσεις περιγράφει μια πιθανή εφαρμογή του «φαινόμένου του φωτοστέφανου». Ποια είναι αυτή;

A: Η Μαρία θεωρεί τον εαυτό της πολύ τυχερή επειδή είναι έξυπνη.

B: Ο Λουκάς θεωρεί ότι όποιος έχει χαμηλούς βαθμούς δεν διαβάζει όσο πρέπει.

Γ: Όταν κάποιος έχει υψηλή αυτοπεποίθηση έχει ταυτόχρονα και πολλούς φίλους.

Δ: Η Στέφανη θεωρεί ότι η Ελένη είναι πολύ έξυπνη επειδή είναι και πολύ καλός χαρακτήρας.

19. Σύμφωνα με το κείμενο, το «φαινόμενο του φωτοστέφανου» ονομάζεται έτσι επειδή:

A: Το φωτοστέφανο συμβολίζει την αθωότητα.

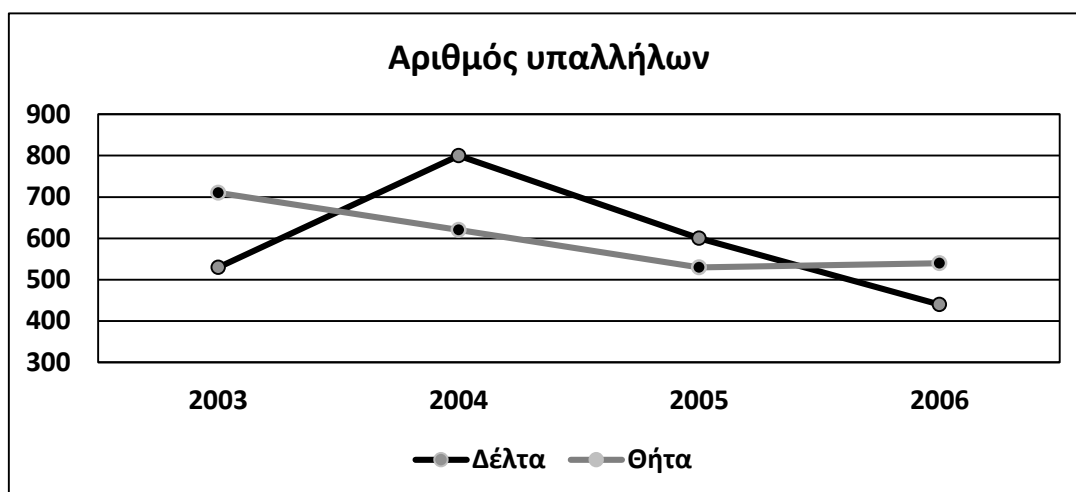
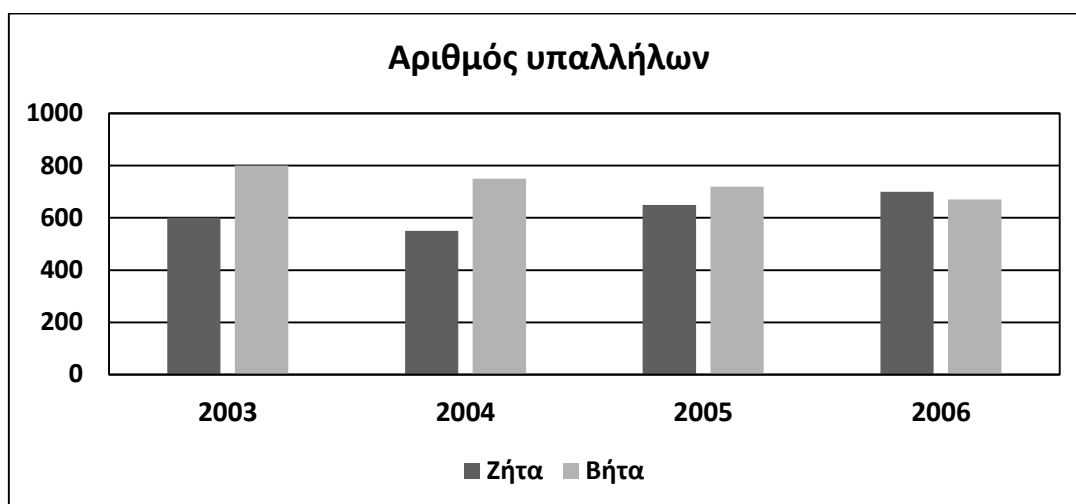
B: Το φωτοστέφανο σχετίζεται με το φως.

Γ: Το στεφάνι θυμίζει τους νικητές.

Δ: Δεν έχουμε πληροφορίες από το κείμενο.

ΣΥΝΕΧΙΣΕ ΣΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΣΕΛΙΔΑ

ΑΣΚΗΣΗ Ε: Να μελετήσεις τις πιο κάτω γραφικές παραστάσεις, οι οποίες αναφέρονται στον αριθμό υπαλλήλων κάποιων εταιρειών και να απαντήσεις στις ερωτήσεις που ακολουθούν. (3 ερωτήσεις)



20. Για πόσες εταιρείες συνολικά γίνεται αναφορά στις πιο πάνω γραφικές παραστάσεις;

A	B	Γ	Δ
4	5	6	8

21. Ποια εταιρεία είχε τους πιο πολλούς υπαλλήλους το 2005;

A	B	Γ	Δ
Η Δέλτα	Η Ζήτα	Η Βήτα	Η Θήτα

22. Ποιες δύο εταιρείες το 2004 είχαν άθροισμα υπαλλήλων 1170;

A	B	Γ	Δ
Η Δέλτα και η Θήτα	Η Ζήτα και η Θήτα	Η Βήτα και η Δέλτα	Η Θήτα και η Βήτα

ΑΣΚΗΣΗ Ζ: Ο πιο κάτω πίνακας δείχνει την ώρα αφετηρίας, τις ώρες άφιξης σε στάσεις και τους προορισμούς τεσσάρων τρένων. Να τον μελετήσεις και να απαντήσεις στις ερωτήσεις που ακολουθούν. (3 ερωτήσεις)

	ΑΦΕΤΗΡΙΑ	ΣΤΑΣΗ Α	ΣΤΑΣΗ Β	ΣΤΑΣΗ Γ	ΣΤΑΣΗ Δ	ΤΕΡΜΑΤΙΣΜΟΣ
ΤΡΕΝΟ 1	07:30	07:45	08:03	08:12	08:35	Πλατεία Πλάτωνα 09:06
ΤΡΕΝΟ 2	06:40	07:38	09:16	10:01	10:40	Κέντρο Αρχιμήδη 10:58
ΤΡΕΝΟ 3	09:13	09:52	11:07	11:29	13:06	Λεωφόρος Υπατίας 14:12
ΤΡΕΝΟ 4	08:11	12:16	12:48	-	-	Μουσείο Θαλή 13:11

23. Ένα από τα πιο πάνω τρένα κάνει λιγότερες στάσεις από τα άλλα μέχρι να φτάσει στον τελικό του προορισμό. Ποιο είναι αυτό;

Α	Β	Γ	Δ
ΤΡΕΝΟ 1	ΤΡΕΝΟ 2	ΤΡΕΝΟ 3	ΤΡΕΝΟ 4

24. Αν το κάθε τρένο στην κάθε στάση σταματά για 2 λεπτά, πόση ώρα ταξιδεύει το Τρένο 3 από τη Στάση Γ έως τη Στάση Δ;

Α	Β	Γ	Δ
92 λεπτά	95 λεπτά	97 λεπτά	100 λεπτά

25. Πόση ώρα θα βρίσκεται κάποιο άτομο στο τρένο αν θέλει να πάει στη λεωφόρο Υπατίας και επιβιβαστεί στη Στάση Β αμέσως μόλις αφιχθεί το τρένο από την προηγούμενη στάση;

Α	Β	Γ	Δ
182 λεπτά	4 ώρες και 10 λεπτά	3 ώρες και 5 λεπτά	173 λεπτά

ΤΕΛΟΣ