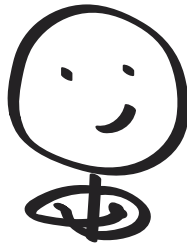


ΕΡΑΤΟΣΘΕΝΗΣ



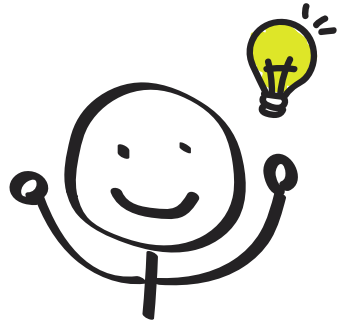
ΠΡΟΒΛΗΜΑ

—



ΣΚΕΨΗ

—



ΛΥΣΗ

ΚΥΡΙΑΚΗ, 2 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2025

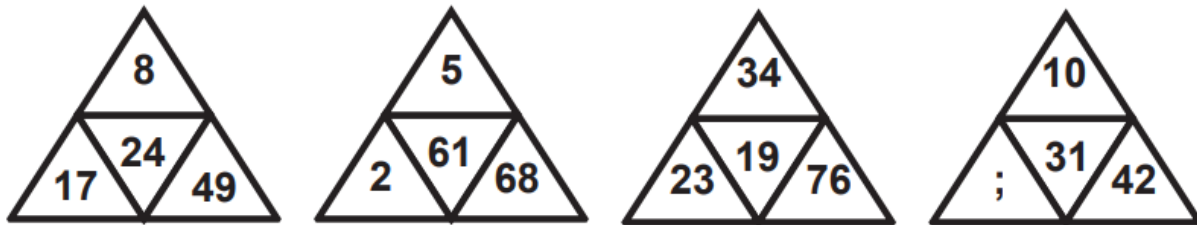
Ε' - Στ' τάξη

Να γράψεις όλες τις απαντήσεις στο Φύλλο Απαντήσεων.

Το γραπτό αυτό μπορείς να το πάρεις μαζί σου. Μπορείς να το χρησιμοποιήσεις για σημειώσεις.

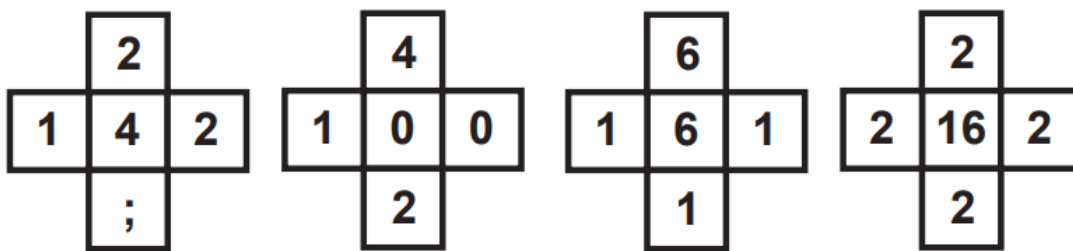
ΑΣΚΗΣΗ Α: Αφαιρετική Σκέψη (6 ερωτήσεις)

1. Τι αντικαθιστά το ερωτηματικό « ; »;



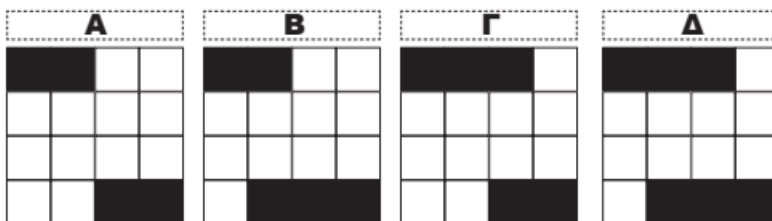
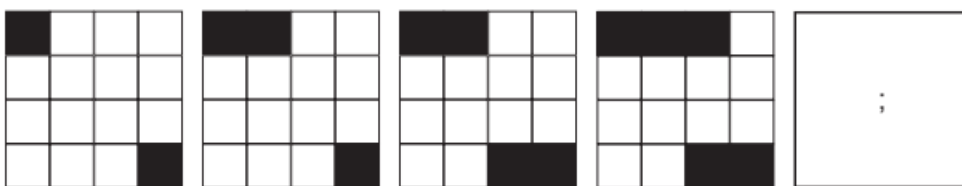
A	B	Г	Δ
3	2	1	0

2. Τι αντικαθιστά το ερωτηματικό « ; »;



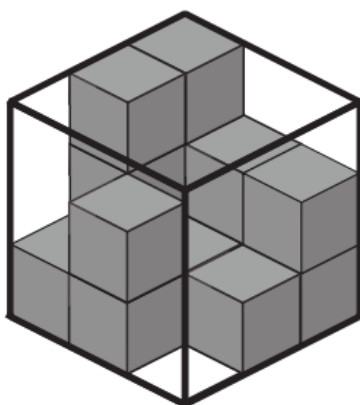
A	B	Г	Δ
1	2	4	6

3. Τι αντικαθιστά το ερωτηματικό « ; »;



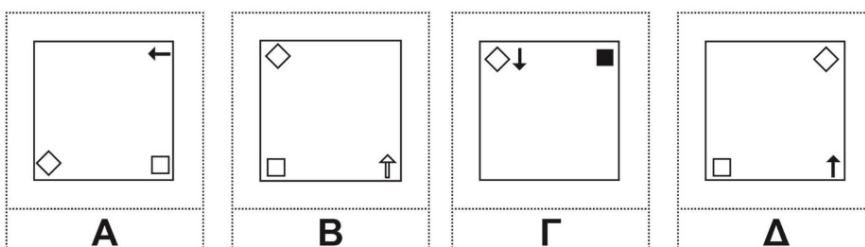
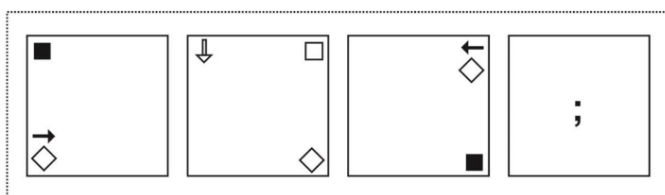
A	B	Г	Δ
A	B	Г	Δ

4. Πιο κάτω απεικονίζεται ένα κουτί με κυβάκια. Πόσα κυβάκια χρειάζονται ακόμη, για να γεμίσει το κουτί; Σημείωσε ότι κανένα από τα κυβάκια που υπάρχουν δεν βρίσκεται στον αέρα.



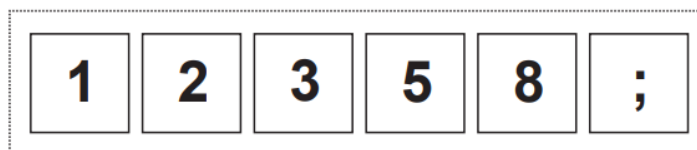
A	B	Γ	Δ
8	9	11	12

5. Τι αντικαθιστά το ερωτηματικό « ; »;



A	B	Γ	Δ
A	B	Γ	Δ

6. Τι αντικαθιστά το ερωτηματικό « ; »;



A	B	Γ	Δ
45	32	26	13

ΑΣΚΗΣΗ Β: Να μελετήσεις το πιο κάτω κείμενο και να απαντήσεις στις ερωτήσεις που ακολουθούν. (3 ερωτήσεις)

Η έννοια της νοημοσύνης είναι περίπλοκη και αμφισβητούμενη. Έχει αποτελέσει θέμα πολλών συζητήσεων ανά τους αιώνες. Ο όρος «νοημοσύνη» φέρει μαζί του πλήθος διαφορετικών ερμηνειών. Υπάρχει ένα δίλημμα στον ορισμό της νοημοσύνης. Ενώ ακόμη δεν υπάρχει ένας ακριβής και παγκοσμίως αποδεκτός ορισμός, η ύπαρξη ανθρώπων με υψηλή νοημοσύνη, είναι ένα φαινόμενο που αναγνωρίζεται παγκοσμίως. Ο Guilford ισχυρίζεται ότι «δεν είμαστε ακόμη πιο κοντά από ό,τι ήμασταν στην εποχή του Πλάτωνα και του Αριστοτέλη στο να έχουμε συμφωνήσει στο τι σημαίνει «νοημοσύνη».

Στο μυαλό κάποιων ανθρώπων, η νοημοσύνη εξισώνεται με την εξυπνάδα. Όταν κάποιοι σκέφτονται το τι σημαίνει ένα έξυπνο άτομο, μερικά χαρακτηριστικά που τους έρχονται στο μυαλό είναι η ταχύτητα στην κατανόηση, η καλή μνήμη, η λεκτική ευχέρεια και η ικανότητα επίλυσης προβλημάτων. Σύμφωνα με μια θεωρία νοημοσύνης, αυτή του Vernon, η νοημοσύνη είναι ένα χαρακτηριστικό που είναι αναγνωρίσιμο στη συμπεριφορά ενός ατόμου. Την ορίζει ως «τη γενική αποτελεσματικότητα ενός ατόμου στην αντιμετώπιση των διαφόρων απαιτήσεων της ζωής». Αυτός ο ορισμός προσφέρεται, για να θεωρηθεί η νοημοσύνη ως μια μορφή προσαρμοστικότητας. Ένας από τους πιο πρόσφατους ορισμούς που προτάθηκαν από ψυχολόγους, όπως του Neisser είναι: «Νοημοσύνη είναι η ικανότητα να κατανοεί κανείς τον κόσμο, να σκέφτεται ορθολογικά και να χρησιμοποιεί τους πόρους αποτελεσματικά, όταν αντιμετωπίζει προκλήσεις».

Όμως, η νοημοσύνη συχνά εξισώνεται με την απόδοση σε τεστ. Υπάρχει, ωστόσο, ο κίνδυνος σε αυτό να ορίζουμε τη νοημοσύνη με βάση τα ίδια τα τεστ που έχουν σχεδιαστεί για να τη μετρήσουν, αντί με τις πραγματικές ικανότητες στη ζωή. Άρα, κάποιος μπορεί να προετοιμάζεται για πολύ καιρό με συγκεκριμένες ασκήσεις και να επιτύχει υψηλό σκορ σε τέτοια τεστ. Κάτι τέτοιο, όμως, δεν δείχνει τι πραγματικά θα έκανε στη ζωή του σε πραγματικές συνθήκες.

Αν αυτά που λέγονται στο πιο πάνω κείμενο ισχύουν, να απαντήσεις στις πιο κάτω ερωτήσεις:

7. Ποιο από τα πιο κάτω ΔΕΝ αναφέρεται στο κείμενο:

A: Κατά πόσο συνδέεται συχνά η νοημοσύνη με την απόδοση στα τεστ.

B: Κατά πόσο ο Neisser είναι ψυχολόγος.

Γ: Κατά πόσο ο Πλάτωνας είχε υψηλή νοημοσύνη.

Δ: Κατά πόσο συμφωνεί γενικότερα ο κόσμος στον όρο νοημοσύνη.

A	B	Γ	Δ
A	B	Γ	Δ

8. Τι σημαίνει η φράση: «η νοημοσύνη είναι ένα χαρακτηριστικό που είναι αναγνωρίσιμο στη συμπεριφορά ενός ατόμου»; (Η φράση είναι υπογραμμισμένη στο κείμενο).

A: Όλα τα άτομα έχουν υψηλή νοημοσύνη.

B: Ότι η νοημοσύνη αναγνωρίζεται πολύ εύκολα σε ένα άτομο.

Γ: Όλοι έχουν νοημοσύνη.

Δ: Μπορεί κάποιος να αναγνωρίσει τη νοημοσύνη από τη συμπεριφορά ενός ατόμου.

A	B	Γ	Δ
A	B	Γ	Δ

9. Σύμφωνα με το κείμενο, ποιο από τα πιο κάτω ισχύει;

A: Τα τεστ δεν είναι απαραίτητα κατάλληλος τρόπος μέτρησης της νοημοσύνης.

B: Δεν υπάρχουν τεστ μέτρησης της νοημοσύνης.

Γ: Η νοημοσύνη διδάσκεται ως ξεχωριστό μάθημα σε όλα τα σχολεία του κόσμου.

Δ: Σύμφωνα με τον Vernon, η νοημοσύνη μειώνεται όταν ένα άτομο μεγαλώνει.

A	B	Γ	Δ
A	B	Γ	Δ

ΑΣΚΗΣΗ Γ: Να επιλύσεις τα πιο κάτω προβλήματα λογικής και κριτικής σκέψης. (7 ερωτήσεις)

10. Ο Δημήτρης σκέφτηκε έναν αριθμό. Από αυτόν αφαίρεσε 6, τον πολλαπλασίασε με το 5 και πρόσθεσε άλλα 7. Το αποτέλεσμα ήταν 37. Ποιος ήταν ο αρχικός αριθμός;

A	B	Γ	Δ
8	9	10	12

11. Ποια είναι η διαφορά (αποτέλεσμα της αφαίρεσης) του μεγαλύτερου και μικρότερου τριψήφιου αριθμού, που όλα τα ψηφία τους είναι διαφορετικά;

A	B	Γ	Δ
885	901	897	898

12. Αν μου έδινε κάποιος τριπλάσια χρήματα, επιπλέον από όσα έχω τώρα, θα είχα διπλάσια από τον Βλάμη, ο οποίος έχει €24. Πόσα έχω τώρα;

A	B	Γ	Δ
€10	€12	€14	€24

13. Η Αθανασία κάθε μέρα λύνει 3 προβλήματα περισσότερα από την Κάτια. Κάθε μέρα, η κάθε μία λύνει τον ίδιο αριθμό προβλημάτων. Σε τρεις μέρες θα λύσουν και οι δύο μαζί 27 προβλήματα. Πόσα θα λύσει η Κάτια μόνη της σε 12 μέρες, αν συνεχίσουν να λύνουν προβλήματα με τον ίδιο ρυθμό;

A	B	Γ	Δ
18	27	36	72

14. Τέσσερις φίλοι, ο Δημήτρης, ο Θανάσης, ο Σωτήρης και ο Κώστας ξεκίνησαν με τη σειρά να μετρούν αντίστροφα από το 624 προς τα κάτω με συγκεκριμένο μοτίβο. Ο Δημήτρης είπε το 624, ο Θανάσης το 622, ο Σωτήρης το 620, ο Κώστας το 618, ο Δημήτρης το 616 κ.ο.κ. Ποιος θα πει τον αριθμό 80;

A	B	Γ	Δ
Δημήτρης	Θανάσης	Σωτήρης	Κώστας

15. Ποιο συμπέρασμα εξάγεται από την πιο κάτω δήλωση;

Όλγα: Την προηγούμενη βδομάδα καμιά φορά δεν πήγα γυμναστική για δύο συνεχόμενες μέρες, ούτε πήγα το Σαββατοκύριακο.

A: Πήγε γυμναστική τουλάχιστον 3 μέρες.

B: Πήγε γυμναστική το πολύ 2 ημέρες.

Γ: Πήγε γυμναστική το πολύ 3 ημέρες.

Δ: Δεν πήγε καθόλου γυμναστική.

A	B	Γ	Δ
A	B	Γ	Δ

16. Γνωρίζοντας ότι τα πιο κάτω άτομα έκαναν εκείνο που δήλωσαν, ποιος ή ποιοι πήγαν στη δουλειά;

Μάριος: Δεν θα πάω στη δουλειά, αν έρθει η Χαρά.

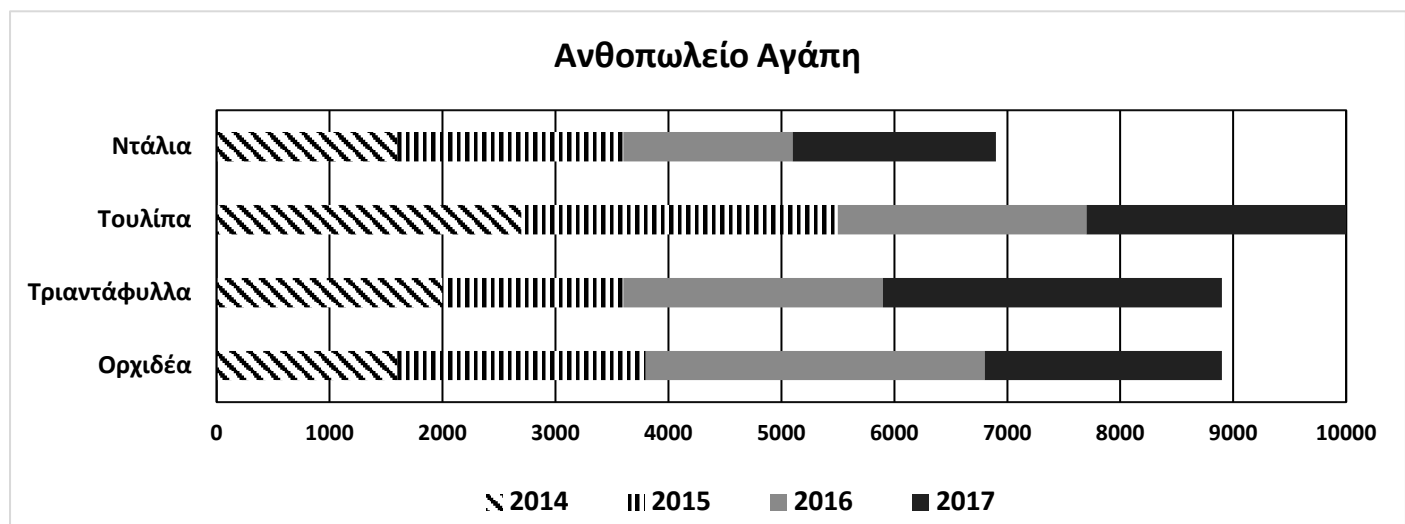
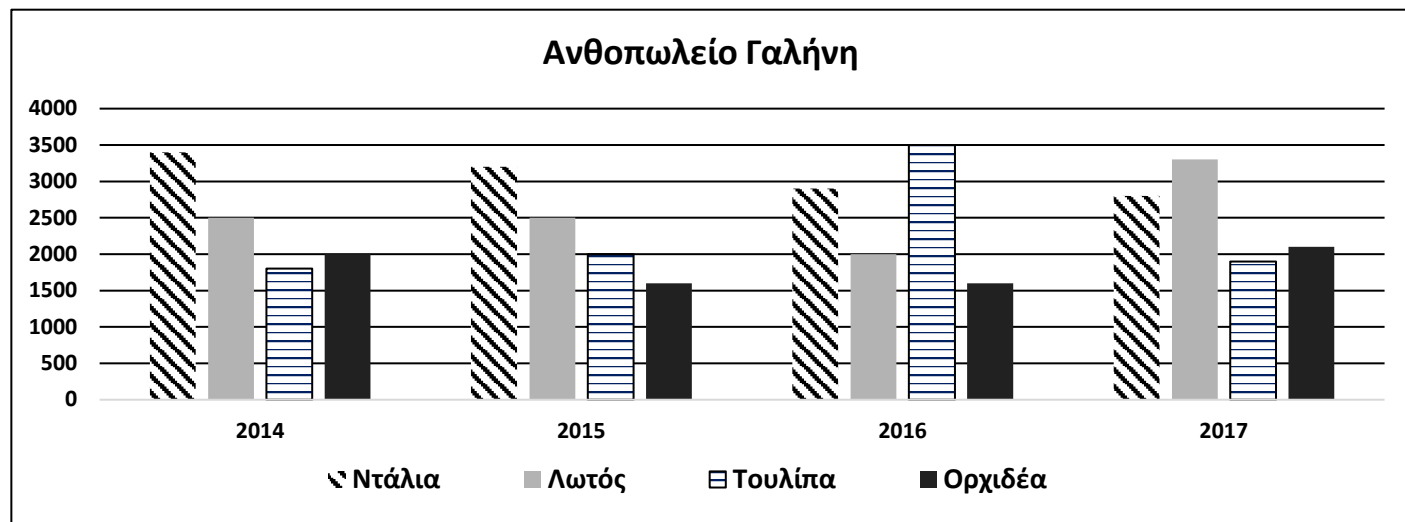
Τζούλια: Θα πάω στη δουλειά μόνο, αν έρθει η Χαρά.

Χαρά: Θα πάω στη δουλειά.

Ρένος: Θα πάω στη δουλειά μόνο, αν έρθει ο Μάριος.

A	B	Γ	Δ
Κανένας	Μόνο η Χαρά	Η Χαρά και η Τζούλια	Η Τζούλια, ο Μάριος και ο Ρένος

ΑΣΚΗΣΗ Δ: Να μελετήσεις τις πιο κάτω γραφικές παραστάσεις για τις πωλήσεις λουλουδιών σε δύο ανθοπωλεία και να απαντήσεις στις ερωτήσεις που ακολουθούν. (3 ερωτήσεις)



17. Πόσες ορχιδέες πώλησε το ανθοπωλείο «Γαλήνη» το 2016;

A	B	Γ	Δ
1600	2800	2000	1200

18. Πόσες τουλίπες πώλησε το ανθοπωλείο «Αγάπη» το 2017;

A	B	Γ	Δ
1600	1700	1900	2300

19. Περίπου πόσες τουλίπες συνολικά πωλήθηκαν και από τα δύο ανθοπωλεία μαζί τις 4 χρονιές που απεικονίζονται στις γραφικές παραστάσεις πιο πάνω;

A	B	Γ	Δ
18 000	19 200	20 200	21 000

ΑΣΚΗΣΗ Ε: Να μελετήσεις τα πιο κάτω στοιχεία και να απαντήσεις στις ερωτήσεις που ακολουθούν. (3 ερωτήσεις)

Στην Σκεψούπολη, ο δάσκαλος, ο κ. Σκεπτικός Παραξενούλης, παρουσίασε στα παιδιά της τάξης του τα πιο κάτω στοιχεία για ένα σχολείο που δούλευε παλαιότερα.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ:

1. Η δασκάλα της Ε΄ τάξης, ήταν γειτόνισσα του κ. Σκεπτικού Παραξενούλη.
2. Στις 6 τάξεις του σχολείου του (Α΄, Β΄, Γ΄, Δ΄, Ε΄, Στ΄) υπήρχαν συνολικά 176 παιδιά.
3. Τα κορίτσια ήταν 10 λιγότερα από τα αγόρια.
4. Οι τάξεις Α΄, Β΄ και Γ΄ είχαν συνολικά 62 παιδιά, από τα οποία τα 36 ήταν κορίτσια.
5. Η Ε΄ και η Στ΄ τάξη είχαν συνολικά όσα παιδιά είχαν η Α΄, η Β΄ και η Γ΄ τάξη μαζί.
6. Η τάξη του κ. Σκεπτικού Παραξενούλη δεν ήταν καμία από τις Α΄, Β΄, Γ΄ ή Στ΄.

Ερωτήσεις:

20. Ποια ήταν η τάξη που δίδασκε ο κ. Σκεπτικός Παραξενούλης;

A	B	Γ	Δ
Γ΄ τάξη	Δ΄ τάξη	Ε΄ τάξη	Στ΄ τάξη

21. Πόσα ήταν τα κορίτσια του σχολείου αυτού;

A	B	Γ	Δ
76	78	83	92

22. Πόσα ήταν τα παιδιά της Δ΄ τάξης;

A	B	Γ	Δ
52	62	47	Δεν έχουμε αρκετά στοιχεία για να ξέρουμε

ΣΥΝΕΧΙΣΕ ΣΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΣΕΛΙΔΑ

ΑΣΚΗΣΗ Ζ: Να μελετήσεις την πιο κάτω έρευνα και να απαντήσεις στις ερωτήσεις που ακολουθούν. (3 ερωτήσεις)

Το Ελληνικό Δίκτυο Ασφαλούς Διαδικτύου πραγματοποίησε το 2020 έρευνα, στην οποία συμμετείχαν μόνο παιδιά 10 - 15 ετών, για να μάθει πώς χρησιμοποιούν το διαδίκτυο. Η έρευνα έδειξε ότι περισσότερα από 8 στα 10 παιδιά συνδέονται καθημερινά, κυρίως για παρακολούθηση βίντεο, παιχνίδια και επικοινωνία με άλλα παιδιά. Ωστόσο, 1 στα 3 παιδιά έχει δεχτεί μηνύματα από αγνώστους ή έχει δει κάτι που το τρόμαξε. Οι ειδικοί τονίζουν ότι το διαδίκτυο είναι χρήσιμο εργαλείο, αλλά χρειάζεται προσοχή: να μη μοιραζόμαστε προσωπικά στοιχεία, να μιλάμε με τους γονείς, όταν κάτι μας ανησυχεί και να χρησιμοποιούμε τον χρόνο μας ισορροπημένα.

23. Πόσα κορίτσια έλαβαν μέρος στην έρευνα;

A	B	Γ	Δ
10 ή λιγότερα	11 - 100	Περισσότερα από 100	Δεν έχουμε στοιχεία

24. Σύμφωνα με την έρευνα, τι ποσοστό παιδιών συνδέονται καθημερινά στο διαδίκτυο;

A	B	Γ	Δ
Περισσότερο από 80%	80% ακριβώς	Λιγότερο από 80%	50% ακριβώς

25. Σύμφωνα με την έρευνα, ποιο από τα πιο κάτω ΔΕΝ ισχύει;

A: Η έρευνα έγινε πριν από το 2024.

B: Η έρευνα πραγματοποιήθηκε από το Ελληνικό Δίκτυο Ασφαλούς Διαδικτύου.

Γ: Ένας από τους λόγους που τα παιδιά συνδέονται καθημερινά στο διαδίκτυο είναι η επικοινωνία με άλλα παιδιά.

Δ: Τα περισσότερα παιδιά που έλαβαν μέρος στην έρευνα έχουν δεχτεί μηνύματα από αγνώστους ή έχουν δει κάτι που τα τρόμαξε.

A	B	Γ	Δ
A	B	Γ	Δ

ΤΕΛΟΣ

Εγώ ο ίδιος είμαι ο αρχιτέκτονας της επιτυχίας μου

ΕΡΑΤΟΣΘΕΝΗΣ

